

TRASTORNO DE ASPERGER

ENFOQUE DESDE LAS NEUROCIENCIAS

DR. PATRICIO GUERRA

NEURÓLOGO INFANTIL Y ADOLESCENTES

MAGÍSTER NEUROCIENCIAS

CLÍNICA UNIVERSITARIA PUERTO MONTT - CLÍNICA ALEMANA PUERTO VARAS

ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN PUERTO MONTT



CONFERENCIA AGRUPACIÓN ASPERGER CHILOÉ OCTUBRE 2015

TRASTORNO DE ASPERGER



DEFINICIÓN

- VARIANTE DEL AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO
- CONDICIÓN, NO ENFERMEDAD
- ”ESPECTRO” ASPERGER

PREVALENCIA

- 3,6 /1.000 NIÑOS
- 4 VARONES POR CADA NIÑA

TRASTORNO DE ASPERGER



SÍNTOMAS Y SIGNOS CLÍNICOS

INESPECÍFICOS:

TRASTORNOS DEL SUEÑO
HIPERACTIVIDAD
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
RETRASO DE LENGUAJE

ESPECÍFICOS:

INTERPRETACIÓN LITERAL DEL LENGUAJE
RASGOS OBSESIVOS
MOTRICIDAD GRUESA RÍGIDA
MOTRICIDAD FINA-VISUAL DESTACADA
DIFICULTAD COMPRESIÓN CLAVES SOCIALES
ALTERACIÓN DE LA PROSODIA
RASGOS AUTISTAS **HIPERSENSIBILIDAD NS**
FIJACIÓN MIRADA FUGAZ
ESTEREOTIPIAS
RESTRICCIÓN INTERESES

TRASTORNO DE ASPERGER



INTELIGENCIA

- DESARROLLO DISARMÓNICO
- HIPERLEXIA
- MEMORIA SOBRESALIENTE
- DIFICULTAD INTERPRETACIÓN
- DIFICULTAD INFERIR
- CAPACIDADES SOBRESALIENTES EN ÁREAS DE INTERÉS
- DIFICULTAD EN “SENTIDO COMÚN”
- HETEROGENEIDAD CLÍNICA
- ALTAMENTE INTERFERIDA POR OBSESIONES

TRASTORNO DE ASPERGER



SÍNTOMAS Y SIGNOS DE PRESENTACIÓN (Y DETECCIÓN) TEMPRANA

- ALTERACIONES DEL SUEÑO EN LACTANTES
- RETRASO DE LENGUAJE
- TERQUEDAD
- DEPENDENCIA DE OBJETOS O RUTINAS ESPECÍFICAS
- INTOLERANCIA A RUIDOS
- RECHAZO A TEXTURAS-COLORES-TIPOS DE ALIMENTOS
- USO DE FRASES ESTEREOTIPADAS
- HIPERACTIVIDAD
- IRRITABILIDAD PERSISTENTE
- INTENCIÓN COMUNICATIVA CENTRADA EN SUS INTERESES PARTICULARES
- QUIEBRES COMUNICACIONALES

TRASTORNO DE ASPERGER



SÍNTOMAS Y SIGNOS DE CUADROS YA ESTABLECIDOS

- CONDUCTAS OBSESIVAS**
- DIFICULTAD EN INTERACCIÓN SOCIAL CON PARES**
- EPISODIOS DE ALTERACIÓN DE PERCEPCIÓN DE LA REALIDAD**
- DEPRESIÓN**
- AISLAMIENTO SOCIAL**
- HIPERLEXIA**
- DIFICULTAD EN APRENDER A ANDAR EN BICICLETA**
- MIEDO A LAS ESCALERAS**
- FOBIAS IRRACIONALES**
- DEPENDENCIA A LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS**
- TRASTORNOS CONDUCTUALES**
- FRACASO ESCOLAR**
- DÉFICIT ATENCIONAL**

TRASTORNO DE ASPERGER



ORIGEN DEL CUADRO

-BASE GENÉTICA

-FACTORES DE MODULACIÓN AMBIENTAL DE LA EXPRESIÓN GÉNICA (EPIGENÉTICA)

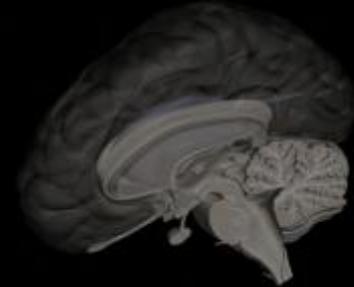
-NEUROIMÁGENES REVELAN ANATOMÍA Y FUNCIÓN DIFERENTE CEREBRO

-FACTORES PREDISPONENTES IDENTIFICADOS

-RIESGO RECURRENCIA HERMANOS (TEA) 18,7%-32%

-AUMENTO DE FRECUENCIA ¿FACTORES VIDA MODERNA?

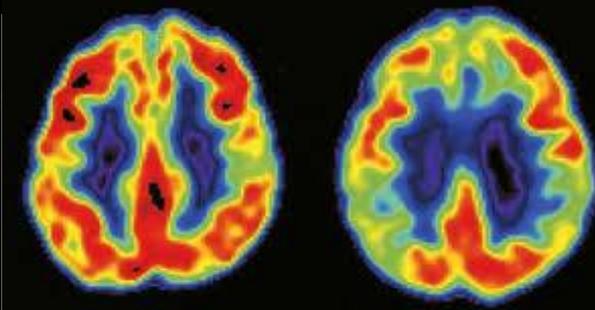
TRASTORNO DE ASPERGER



DIAGNÓSTICO

-EN BASE A LA CLÍNICA DEL PACIENTE

-SIN INDICACIÓN DE NEUROIMÁGENES



-ELECTROENCEFALOGRAMA UTILIDAD LIMITADA

-ESTUDIOS GENÉTICOS CARIOGRAMA
ESTUDIO SÍNDROMES ESPECÍFICOS
MICROARRAY CGH
ESTUDIO EXOMA COMPLETO
ESTUDIO GENOMA COMPLETO

TRASTORNO DE ASPERGER



MANEJO TERAPÉUTICO

- PRIMERO CONSIDERAR QUE NO TODOS LOS PACIENTES SON IGUALES**
- EVALUAR EN QUÉ PUNTO DEL ESPECTRO SE ENCUENTRA**
- RECONOCER CUADROS SIMILARES EN LA FAMILIA**
- LAS EXPECTATIVAS DEPENDERÁN DE LAS CONDICIONES DEL MEDIO SOCIAL**
- NO EXISTE UNA CURA MILAGROSA**
- LA TERAPIA CONSISTE EN POTENCIAR LAS ÁREAS EN FALENCIA Y HACER AL SUJETO FUNCIONAL AL MEDIO EN QUE SE DESENVUELVE**
- MIENTRAS MÁS TEMPRANA LA DETECCIÓN DEL CUADRO, MEJOR EVOLUCIÓN**

TRASTORNO DE ASPERGER



MANEJO TERAPÉUTICO

-TERAPIA NEUROSENSORIAL

-TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA (COMUNICACIÓN)

-PSICOTERAPIA (HABILIDADES SOCIALES)

-NEURO-FEEDBACK

-TERAPIA FARMACOLÓGICA

NEUROLÉPTICOS

PSICOESTIMULANTES

ANSIOLÍTICOS

ESTABILIZANTES DE ÁNIMO

MANEJO SÍNTOMAS TOC

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES

-TRASTORNOS DE CONDUCTA (OPOSICIONISMO-OBSESIVIDAD)

-TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

-TRASTORNOS DE ANSIEDAD

-TRASTORNOS OBSESIVO-COMPULSIVOS

-TRASTORNOS DEPRESIVOS (SUICIDIO)

-CRISIS DE AGRESIVIDAD

-PSICOSIS

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES: ¿COMO EVITARLAS?

-DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO PRECOZ

-ENFOQUE DE CRIANZA DE ALTA AFECTIVIDAD Y MANEJO CONDUCTUAL ESTRUCTURADO

-ENTRENAMIENTO EN DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES

-DESARROLLO DE EMPATÍA

**-ESTILO DE VIDA SALUDABLE: RESPECTO CICLOS BIOLÓGICOS
SUEÑO ADECUADO
ALIMENTACIÓN BALANCEADA
ACTIVIDAD FÍSICA CONTÍNUA
OMEGA 3-PROBIÓTICOS**

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES: ¿COMO EVITARLAS?

-EVITAR AISLAMIENTO SOCIAL

-EVITAR TV ANTES DE LOS DOS AÑOS DE EDAD

-RESTRINGIR LA EXPOSICIÓN A PANTALLAS ELECTRÓNICAS

-EVITAR EXPOSICIÓN SIN FILTRO A REDES SOCIALES O INTERNET

-EVITAR DEPENDENCIA A JUEGOS ELECTRÓNICOS

-MANTENER EL DOMINIO PARENTAL

-INCENTIVAR LA LECTURA NO ENCICLOPÉDICA

-EVITAR INCENTIVAR OBSESIONES

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES ESCOLARES

- TRASTORNOS DE APRENDIZAJE
- DIFICULTAD EN INSERCIÓN CON PARES
- DIFICULTAD EN MANTENER RUTINAS ESCOLARES
- FOBIAS
- VÍCTIMA DE HOSTIGAMIENTO
- AGRESIVIDAD
- DÉFICIT ATENCIONAL
- DIFICULTADES DEPORTIVAS Y DE ACTIVIDADES EN EQUIPOS

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES ESCOLARES: MANEJO

- DEFINIR LÍMITES “IRRENUNCIABLES” Y AQUELLOS FLEXIBLES**
- FORMAR RED DE APOYO EN PARES**
- INTEGRAR A EQUIPO DOCENTE Y PARADOCENTE EN EL CUADRO**
- CONOCER LAS CARÁCTERÍSTICAS INDIVIDUALES DE CADA NIÑO:
SU LUGAR DENTRO DEL ESPECTRO, DEBILIDADES Y FORTALEZAS**
- EVITAR CAMBIOS, DE SER IMPOSIBLE, ANUNCIARLOS ANTES**
- JORNADA FLEXIBLE**
- PERSONALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES ESCOLARES: MANEJO

- ADAPTACIONES CURRICULARES EN RAMOS QUE REQUIERAN MAYOR MOTRICIDAD FINA (MÚSICA-TECNOLOGÍA)
- BUSCAR ESTRATEGIAS ALTERNATIVAS EN DIFICULTADES ESPECÍFICAS (ESCRITURA-USO DE TECLADOS)
- NO DEJAR TIEMPO NO PROGRAMADO (ESTRUCTURAR TIEMPOS LIBRES)
- ”RECREOS ENTRETENIDOS”
- MANTENER CONTACTO FLUIDO CON PADRES
- ENFOCARSE EN ÁREAS DE MAYOR HABILIDAD

TRASTORNO DE ASPERGER



COMPLICACIONES ESCOLARES: MANEJO

- ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA MEDIDA QUE AVANCE LA COMPLEJIDAD DEL NIVEL DE PENSAMIENTO Y EXIGENCIAS**
- SER REALISTA EN LAS METAS A CUMPLIR Y POR ENDE EN LO QUE SE VA A EXIGIR**
- ESTAR ATENTO A LA SITUACIÓN EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE**
- EVALUACIONES DIFERENCIADAS “DE VERDAD”**
- TENER EQUIPO CAPACITADO EN EL CUADRO, ESPECIALIZARSE Y BUSCAR DONDE Y CÓMO CAPACITARSE**
- MANTENER CONTACTO FLUIDO CON PROFESIONALES TRATANTES**

TRASTORNO DE ASPERGER



TRASTORNOS CONDUCTA ALIMENTARIA

- RECHAZO A TEXTURA, OLOR, COLOR, SABOR COMO SÍNTOMA NEURO-SENSORIAL
- BUSCAR DIRIGIDAMENTE DÉFICIT DE VITAMINAS Y MINERALES
- ESTAR ATENTO A RIESGO DE OBESIDAD Y COMPULSIÓN POR COMIDA
- ACCESO LIMITADO A COMIDA
- COMIDA SALUDABLE
- UTILIDAD DE OMEGA 3 DHA-PROBIÓTICOS
- NO OLVIDAR CONTEXTO DE HÁBITOS DE VIDA SALDABLE
- PREDICAR CON EL EJEMPLO DEL GRUPO FAMILIAR

TRASTORNO DE ASPERGER



ETAPAS DE TRANSICIÓN: PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

- ALTO RIESGO DEPRESIÓN**
- ALTO RIESGO CONDUCTAS DISOCIALES**
- CARÁCTERÍSTICAS ESPECIALES AFECTIVIDAD**
- CARÁCTERÍSTICAS ESPECIALES DESARROLLO SEXUALIDAD**
- NECESIDAD IDENTIFICACIÓN CON GRUPO: RIESGO DE ASIMILACIÓN CON GRUPOS DE RIESGO SOCIAL O IDEOLOGÍAS DE RIESGO**
- NECESIDAD DE SUPERVISIÓN DESARROLLO EMOCIONAL POR PARTE DE TERAPEUTA (PSICÓLOGA) EN FORMA REGULAR**



TRASTORNO DE ASPERGER

ENFOQUE DESDE LAS NEUROCIENCIAS

DR. PATRICIO GUERRA
NEURÓLOGO INFANTIL Y ADOLESCENTES
MAGÍSTER NEUROCIENCIAS
CLÍNICA UNIVERSITARIA PUERTO MONTT - CLÍNICA ALEMANA PUERTO VARAS
ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN PUERTO MONTT

CONFERENCIA DISPONIBLE EN

www.doctorpatricioguerro.cl

CONFERENCIA AGRUPACIÓN ASPERGER CHILOÉ OCTUBRE 2015

CONFERENCIA AGRUPACIÓN ASPERGER CHILOÉ OCTUBRE 2015

www.doctorpatricioguerro.cl

