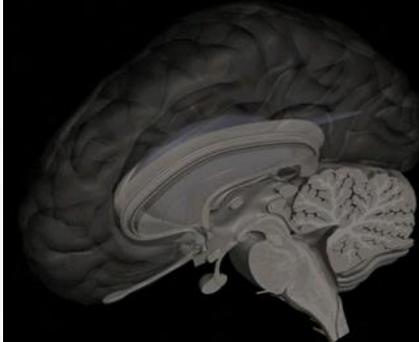




2do. Curso Básico de Epilepsia



CÓMO PODEMOS APOYAR A UN ESCOLAR CON EPILEPSIA

ENFOQUE DESDE LA PRÁCTICA NEUROLÓGICA

DR. PATRICIO GUERRA

NEURÓLOGO INFANTIL Y ADOLESCENTES

MAGÍSTER NEUROCIENCIAS

CLÍNICA UNIVERSITARIA PUERTO MONTT - CLÍNICA ALEMANA PUERTO VARAS

ESCUELA DE MEDICINA UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN PUERTO MONTT

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



TEMARIO

-MAGNITUD DEL PROBLEMA

-ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL NIÑO CON EPILEPSIA

FACTORES BIOLÓGICOS

FACTORES PSICOSOCIALES

-INTERVENCIONES DIAGNÓSTICAS

-INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS

-ROL DEL EQUIPO DOCENTE

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



INTRODUCCIÓN

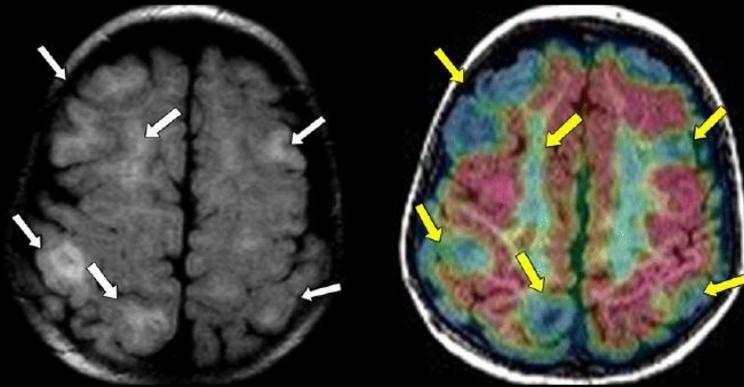
-EPILEPSIA

-NO ES UNA SOLA ENFERMEDAD

-DIVERSAS CAUSAS

-CAUSAS CON MAYOR O MENOR PESO SOBRE APRENDIZAJE

Esclerosis Tuberosa – foco epileptogéno



EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



MAGNITUD DEL PROBLEMA

-EPILEPSIA

- AFECTA 1-2 % DE LA POBLACIÓN GENERAL
- POBLACIÓN EDAD ESCOLAR: 4 MILLONES
- ESCOLARES CON EPILEPSIA 40-80.000 EN TODO CHILE

- POBLACIÓN ESCOLAR COMÚN: 20% TR. APRENDIZAJE
- ESPERABLE 8-16.000 NIÑOS CON AMBOS CUADROS

...PERO...EN PACIENTES PORTADORES DE EPILEPSIA, HAY **MAYOR RIESGO** DE PADECER DE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

...ESTUDIOS ESTIMAN QUE EL **75%** DE LOS NIÑOS CON EPILEPSIA TIENE ALGÚN GRADO DE DIFICULTAD EN SU INSERCIÓN EN EL MUNDO ESCOLAR

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



MAGNITUD DEL PROBLEMA

- CERCA DEL 50% DE LOS NIÑOS QUE SUFREN DE EPILEPSIA TIENEN UN RENDIMIENTO BAJO UNA DESVIACIÓN ESTÁNDAR EN, AL MENOS, ALGÚN ÁREA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
- TRASTORNOS DE LECTURA 20%
- TRASTORNOS DE ESCRITURA 20%
- TRASTORNOS DEL CÁLCULO 15%
- DÉFICIT COGNITIVO EN ALGÚN GRADO EN UN 30%
- PROBLEMAS CONDUCTUALES 30% (POBLACIÓN GENERAL 6%)
- MAYOR FRECUENCIA COMORBILIDAD: AUTISMO-TDAH
- ASISTENCIA A COLEGIO NORMAL EN UN 80%
- LA GRAN MAYORÍA DE LOS NIÑOS CON EPILEPSIA NO TIENE RETARDO MENTAL**

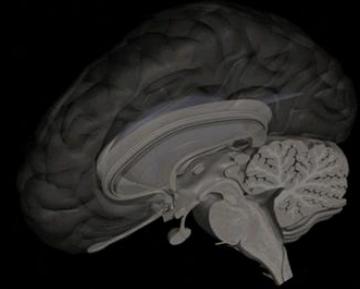
EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

- DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL ENTORNO FAMILIAR
- DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL ENTORNO SOCIAL
- DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL CUADRO BIOLÓGICO EN SÍ
- DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL TRATAMIENTO (FÁRMACOS)
- DIFICULTADES DETERMINADAS POR FACTORES EMOCIONALES ASOCIADOS

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

-DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL ENTORNO FAMILIAR

PÉRDIDA DE EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA

SOBREPROTECCIÓN

FALTA DE EXIGENCIAS ESCOLARES

MIEDO A GENERAR CRISIS POR ESTUDIO

FALTA DE ESTRUCTURAS DE HÁBITOS BÁSICOS (SUEÑO)

INASISTENCIA A CLASES

TRASTORNOS DE ANSIEDAD O DEL ÁNIMO EN FAMILIA

ENFRENTAMIENTO CON DOCENTES POR REQUERIR TRATO ESPECIAL

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

-DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL ENTORNO SOCIAL

MIEDO A LA RESPONSABILIDAD

IGNORANCIA DEL CUADRO

MIEDO A LOS EVENTUALES COSTOS DE ASUMIR CUIDADOS

SOBREPROTECCIÓN Y ASISTENCIALISMO

ESTIGMATIZACIÓN

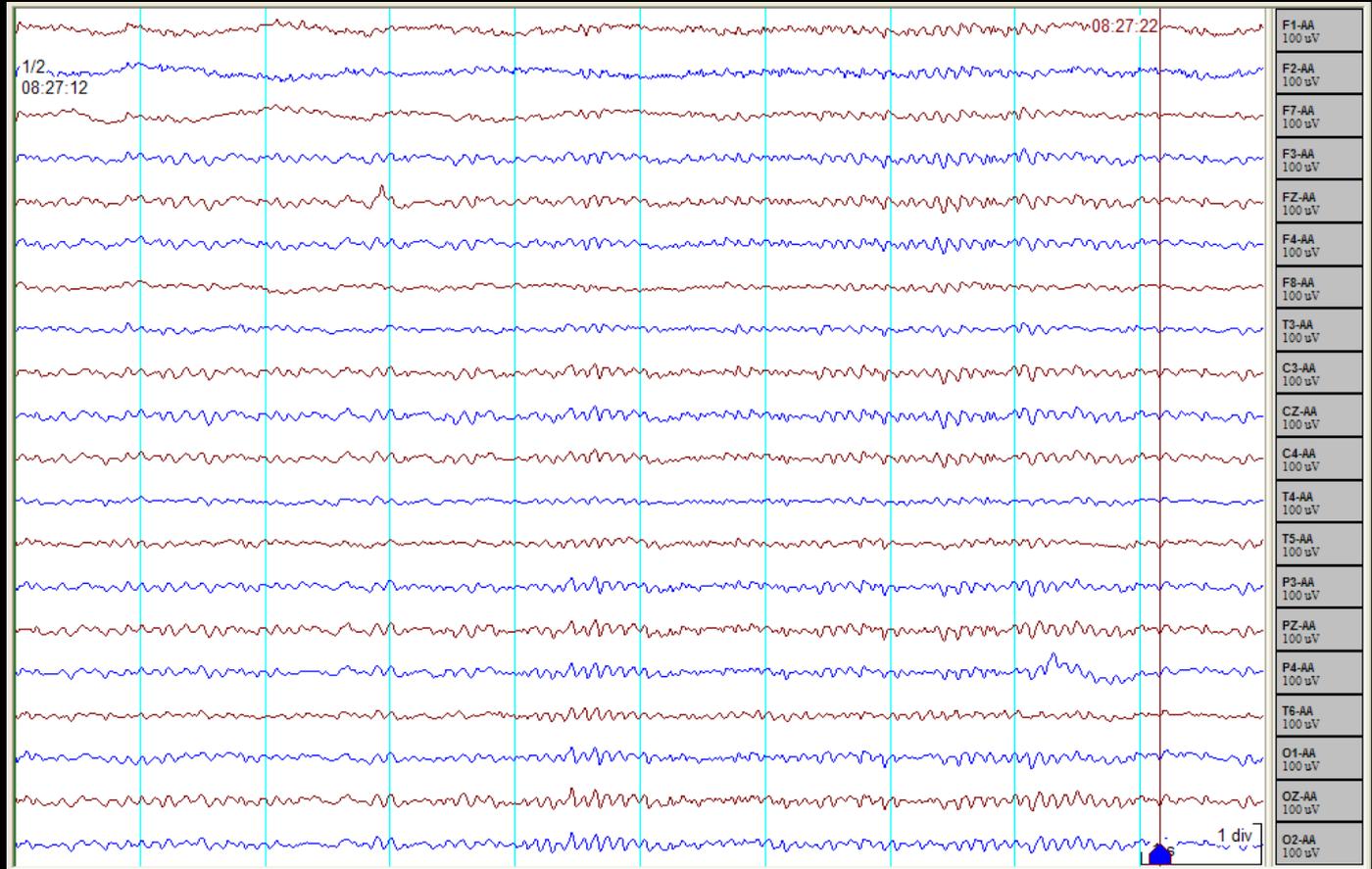
EPILEPSIA Y APRENDIZAJE

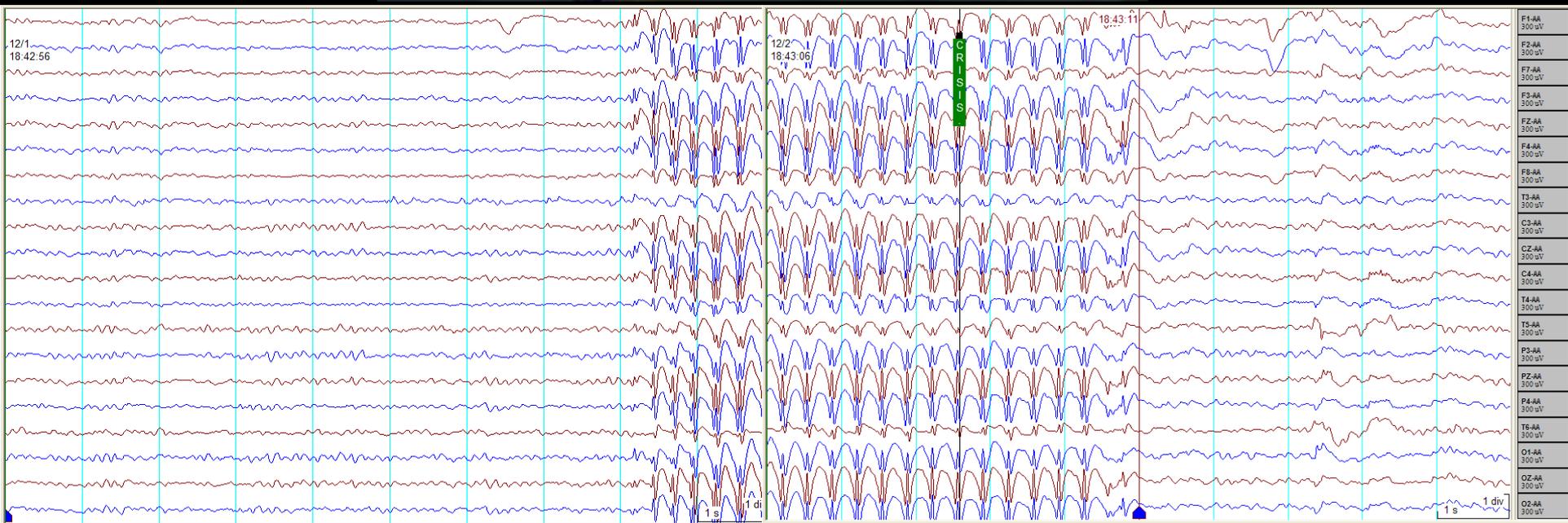
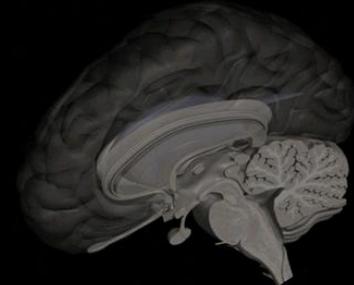


ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

-DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL CUADRO BIOLÓGICO EN SÍ

ALTERACIÓN EN FUNCIONAMIENTO ÁREAS CEREBRO
POSIBILIDAD LESIONES ANATÓMICAS CEREBRO
POSIBILIDAD DE TRASTORNOS MOTORES ASOCIADOS
RIESGO DE COMORBILIDADES: TRASTORNOS DEL SUEÑO
TIPO DE CRISIS Y EPILEPSIA
FRECUENCIA DE CRISIS
DIFICULTADES NEUROPSICOLÓGICAS ASOCIADAS
CUADROS NEURODEGENERATIVOS





EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

-DIFICULTADES DETERMINADAS POR EL TRATAMIENTO (FÁRMACOS)

SOMNOLENCIA

HIPERACTIVIDAD

IRRITABILIDAD

AGRESIVIDAD

DIFICULTADES DE CONCENTRACIÓN

DIFICULTADES DE MEMORIA

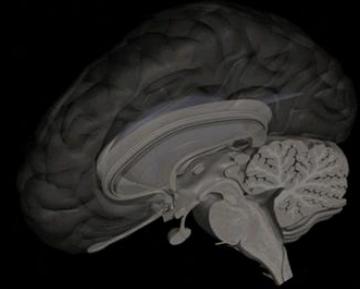
SOBREDOSIS DE FÁRMACOS

INEFICACIA DE FÁRMACOS

REACCIONES PARADOJALES DE ALGUNOS MEDICAMENTOS

SUGESTIÓN DE EFECTOS ADVERSOS

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



ORIGEN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EPILEPSIA

-DIFICULTADES DETERMINADAS POR FACTORES EMOCIONALES ASOCIADOS

ENFRENTAMIENTO SITUACIÓN FAMILIAR RESPECTO A ENFERMEDAD

MAYOR RIESGO **DEPRESIÓN**

MAYOR RIESGO TRASTORNOS ANSIOSOS

FALTA DE EXPECTATIVAS INDIVIDUALES

MIEDO

ESTRUCTURACIÓN DE LA VIDA EN TORNO A LA ENFERMEDAD

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE



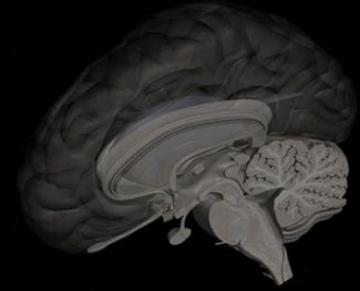
INTERVENCIONES DIAGNÓSTICAS

- CONOCER EL CONTEXTO DE LA ENFERMEDAD DEL NIÑO (INFORME MÉDICO)
- OBSERVACIÓN PEDAGÓGICA EN AULA
- OBSERVACIÓN DESEMPEÑO EMOCIONAL Y SOCIAL **DENTRO Y FUERA DE AULA**
- EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS
- EVALUACIONES PSICOLÓGICAS ÁREA COGNITIVA-EMOCIONAL-FAMILIAR
- EVALUACIONES NEUROPSICOLÓGICAS
- REEVALUACIONES MÉDICAS ESPECÍFICAS EN RELACIÓN A INTERFERENCIA DE CRISIS O ACTIVIDAD EPILÉPTICA CEREBRAL SOBRE APRENDIZAJE

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE

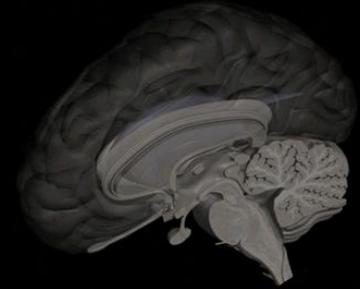
INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS

- ENFOQUE PERSONALIZADO DEL PROCESO DE APRENDIZAJE
- ESTAR ATENTO A LA PRESENCIA CLÍNICA DE SOSPECHA DE CRISIS (VIDEO)
- APOYO PEDAGÓGICO GLOBAL
- APOYO PSICOPEDAGÓGICO ÁREAS ESPECÍFICAS
- SIEMPRE ASEGURARSE ADECUADO DESCANSO NOCTURNO
- PSICOTERAPIA
- EVENTUAL USO DE FÁRMACOS ADEMÁS DE ANTIEPILÉPTICOS PARA REFORZAR MEMORIA-CONCENTRACIÓN-VIGILIA-ÁNIMO-CONDUCTA
- SUPLEMENTOS NATURALES-ACTIVIDAD FÍSICA-ALIMENTACIÓN-LUZ
- MOTIVACIÓN
- HÁBITOS DE VIDA SANA Y CRIANZA (DISCIPLINA Y PERSEVERANCIA)



EPILEPSIA Y APRENDIZAJE

ROL DEL EQUIPO DOCENTE



-ENFOCARSE EN EL NIÑO Y NO EN EL DIAGNÓSTICO DE “EPILEPTICO”

-ESTUDIAR EL CASO

-**DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA** (ADAPTACIONES CURRICULARES)

-**TRABAJO EN EQUIPO**

-**EVALUAR** RESPUESTA FRENTE A ESTRATEGIA PLANTEADA

-NO ENFOCARSE SÓLO EN APRENDIZAJE SINO QUE EN **GLOBALIDAD**:
FELICIDAD-CAPACIDADES-EXPECTATIVAS REALES-PROYECCIÓN A LARGO
PLAZO EN INSERCIÓN SOCIAL Y LABORAL

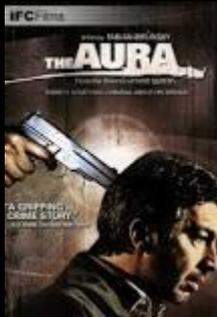
-ASUMIR ROL MOTIVADOR DEL CUMPLIMIENTO DEL TRATAMIENTO

EPILEPSIA Y APRENDIZAJE

ROL DEL EQUIPO DOCENTE



- MANEJO DE **PRIMEROS AUXILIOS** FRENTE A CRISIS EN EL COLEGIO
- CUANDO TRASLADAR A SERVICIO DE URGENCIA
- SABER SI CORRESPONDE TOMAR DOSIS DE MEDICAMENTO EN EL COLEGIO
- RECABAR INFORMACIÓN RESPECTO AL TIPO DE EPILEPSIA
- SABER SI ESE TIPO DE EPILEPSIA TIENE UN EFECTO EN EL APRENDIZAJE
- CONSULTAR POR FACTORES PRESIPONENTES A CRISIS
- IDENTIFICAR AURA PREVIA A LA CRISIS
- CONOCER LOS MEDICAMENTOS QUE TOMA Y EFECTOS DE ESTOS EN EL APRENDIZAJE, CONDUCTA O ÁNIMO



EPILEPSIA Y APRENDIZAJE

CONCLUSIONES



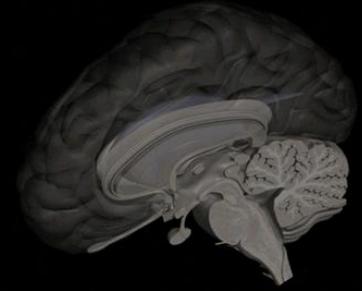
-LOS NIÑOS CON EPILEPSIA TIENEN MAYOR **PROBABILIDAD** DE TENER DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

-LA EVOLUCIÓN DE CADA NIÑO ES DIFERENTE, DEPENDIENDO DEL ORIGEN DE SU EPILEPSIA, DE SU ENTORNO SOCIO-FAMILIAR Y DEL **EQUIPO ESCOLAR**

-ES CRUCIAL TOMAR UN ROL **ACTIVO** EN IDENTIFICAR LA NATURALEZA DEL PROBLEMA

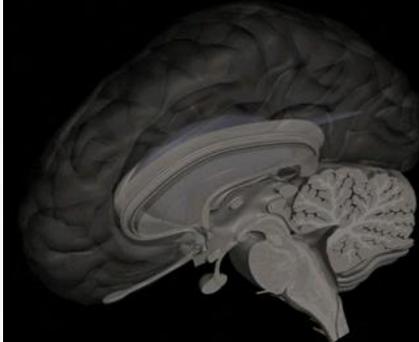
-SE REQUIERE UN ENFOQUE **MULTIPROFESIONAL**

-ENFOQUE TERAPÉUTICO DIRIGIDO EN LAS CARÁCTERÍSTICAS DE CADA NIÑO EN PARTICULAR, REQUIRIENDO **REEVALUACIONES PERIÓDICAS** DE LA EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN





2do. Curso Básico de Epilepsia



CÓMO PODEMOS APOYAR A UN ESCOLAR CON EPILEPSIA

ENFOQUE DESDE LA PRÁCTICA NEUROLÓGICA

CONFERENCIA DISPONIBLE EN PÁGINA WEB

www.doctorpatricioguerra.cl